☕ קלפי שיח לחדר המורים – סדנאות צוות

מהדורה למנחה • חפיסה של 60 קלפי שיח לסדנאות צוות, ישיבות פתיחה וערבי גיבוש בחדר המורים. הקלפים מזמינים לדבר על מה שבאמת קורה מאחורי דלת הכיתה – הגאווה, העייפות, הצחוק והשאלות הגדולות – בגובה העיניים ובביטחון. בכל קלף מחכה גם שאלת העמקה קטנה למנחה, כדי לקחת את השיחה צעד אחד קדימה.



יצרה: רוית ראש בן ישי

פעילויות פתיחה

🔋 מד האנרגיה

כל משתתף/ת מרים/ה יד ומראה באצבעות מספר מאחת עד עשר: כמה "סוללה" נשארה לי היום? אחרי סבב מהיר, מי שרוצה מוסיף/ה מילה אחת – מה רוקן ומה טען. זה מייצר חיוך, הזדהות ותיאום ציפיות לפני שמתחילים.

🎬 כותרת לשבוע שלי

כל אחד/ת ממציא/ה שם של סרט דמיוני שמתאר את השבוע שעבר בבית הספר. למשל: "המבצע: מסדרון קומה שתיים", "ששה ימים וטוש אחד", "הצלצול שלא נגמר". סבב מהיר של כותרות מציף הומור וזיהוי משותף – ומי שרוצה מסביר/ה במשפט.

☆ מדבקת תודה

מפזרים על השולחנות מדבקות כוכב או סוכריות. כל משתתף/ת מעניק/ה מדבקה לעמית/ה שיושב/ת לידו/ה ואומר/ת תודה על דבר קטן ומוחשי – קפה שהוכן, החלפה בתורנות, מילה טובה במסדרון. בתוך שתי דקות החדר כבר חם יותר.

מדריך למנחה הצוות

מהלך מפגש – 45 דקות

- 0–5 – חימום: פעילות שבירת קרח והצגת מטרת המפגש
- 5–10 – חלוקה לשולחנות של 4–5 משתתפים, הצגת חוקי המרחב הבטוח וחלוקת הקלפים
- 10–35 – שיח בקבוצות: כל אחד/ת בתורו/ה מושך/ת קלף, קורא/ת בקול ומשתף/ת; האחרים מקשיבים ומוסיפים
- 35–45 – מליאה: מה עלה, מה הפתיע, משפט תובנה אחד ומילה טובה להמשך היום

כשיש שתיקה

- שתיקה של עד 10 שניות היא זמן חשיבה – תנו לה מקום ואל תמהרו למלא אותה.
- אם השתיקה נמשכת, בקשו מילה אחת בלבד: "מה המילה הראשונה שעולה לכם כשאתם קוראים את הקלף?"
- הזכירו שמותר לוותר: "אם הקלף לא מתאים כרגע, אפשר להחזיר אותו לתחתית הערמה ולמשוך חדש."

כשהשיחה הופכת לתלונות

- תקפו את הרגש: "אני שומע/ת את התסכול, והעומס שאתם מתארים אמיתי לגמרי."
- החזירו את המיקוד אליכם: "בתוך המציאות הזו – מה דבר אחד שעוזר לך באופן אישי להחזיק מעמד?"
- עברו מ"למה" ל"איך": "איך אנחנו, כאן בשולחן, יכולים לתמוך זה בזה ברגעים כאלה?"

מרחב בטוח לצוות

- בלי שמות אמיתיים: מספרים על תלמידים, הורים או עמיתים רק בתיאור כללי.
- עומק לפי בחירה: כל אחד/ת קובע/ת כמה לשתף – מקצועי או אישי, הכול לגיטימי.
- מה שנאמר בשולחן – נשאר בשולחן.
- זכות "עובר": אפשר לדלג על קלף בלי לתת הסבר.
- מקשיבים עד הסוף, בלי לקטוע ובלי לתקן.

שיטת "בית קפה"

- מציבים שולחן לכל קטגוריה, עם הקלפים שלה ובריסטול גדול וטושים.
- כל קבוצה מתחילה בשולחן אחר, מושכת קלף ומשוחחת עליו.
- תוך כדי השיחה כותבים ומשרבטים על הבריסטול תובנות, משפטי מפתח ורעיונות.
- כל 7 דקות מצלצלים – והקבוצה עוברת לשולחן הבא.
- בשולחן החדש קוראים קודם מה כתבה הקבוצה הקודמת, ממשיכים את השיח ומוסיפים.
- בסיום תולים את הבריסטולים ועושים גלריה: כל משתתף/ת מסמן/ת כוכב ליד תובנה שנגעה בו/ה.

קלפי חדר המורים

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

מה היה הרגע, או מי היה האדם, שגרם לכם להחליט שאתם רוצים לעבוד בחינוך?

האם ה"למה" הזה עדיין חי בכם היום? איך הוא השתנה?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

ספרו על רגע אחד בהוראה שבו אמרתם לעצמכם: "בשביל זה בחרתי במקצוע הזה".

מה היה בו שאפשר לייצר שוב, בכוונה, השבוע?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

מהו הערך שאתם הכי רוצים שתלמידים ייקחו מכם – מעבר לחומר הלימודים?

איך תלמידים יודעים על הערך הזה בלי שאמרתם אותו במילים?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

דמיינו מפגש מחזור בעוד 20 שנה. איזה משפט הייתם רוצים לשמוע מתלמיד/ה לשעבר?

מה אתם עושים כבר היום שיכול להוביל למשפט הזה?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

מה בעיניכם הופך שיעור ל"שיעור טוב" – שקט והקשבה, או רעש של עשייה?

איך נראה השיעור הטוב האחרון שלכם? מה קרה בו בדיוק?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

איך השתנתה התפיסה החינוכית שלכם מהשנה הראשונה ועד היום?

מה הייתם לוחשים לעצמכם בשנה הראשונה, אם הייתה לכם הזדמנות?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

איזה נושא או מיומנות שאתם מלמדים מדליקים לכם ניצוץ בעיניים?

איך אפשר להעביר את הניצוץ הזה גם לנושא שפחות אהוב עליכם?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

אם הייתם צריכים לתאר את עצמכם כמורים בשלוש מילים בלבד – באילו הייתם בוחרים?

האם התלמידים שלכם היו בוחרים באותן מילים? ואם לא – באילו?

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

מה אתם עושים בכיתה שאף מערך שיעור לא לימד אתכם לעשות?

מאיפה הגיעה היכולת הזו – מניסיון, מאדם, מטעות?



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תעודת זהות פדגוגית

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים | תעודת זהות פדגוגית

איזה סוג מורה אתם רוצים להיות בעוד חמש שנים, ומה כבר מתחיל לקרות בכיוון?

מה צעד קטן אחד שיקרב אתכם לשם עוד החודש?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

מה שואב מכם הכי הרבה אנרגיה ביום עבודה, ומה ממלא לכם את המצבר מחדש?

איך אפשר להכניס עוד "רגע מטעין" אחד לשבוע הבא?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

האם התלמידים "חוזרים איתכם הביתה" בראש? איך אתם מנתקים – אם בכלל?

מה עוזר לכם לסגור את היום, גם אם רק לשעה?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

השקעתם שעות בשיעור, והכיתה הייתה בכל מקום חוץ מאיתכם. מה אתם עושים בהפסקה שאחרי?

מה הייתם אומרים לחבר/ת צוות שחווה בדיוק את זה?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

הודעה מהורה בעשר בלילה, על עניין שאינו דחוף. עונים מיד, מחכים לבוקר, או מגדירים שעות? איפה הגבול שלכם?

איך מנסחים גבול כזה בנעימות, בלי להרגיש אשמה?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

למי בבית הספר אתם פונים כשאתם מרגישים שעוד רגע אתם מרימים ידיים?

האם מישהו פונה גם אליכם כך? מה זה אומר עליכם?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

מהו העוגן – תחביב, אדם, הרגל – ששומר עליכם שפויים בתקופה עמוסה?

מתי לאחרונה נתתם לעוגן הזה זמן אמיתי?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

תלמיד/ה אומר/ת לכם משהו פוגע מול כל הכיתה. מה עוזר לכם לשמור על קור רוח באותו רגע?

ומה אתם צריכים לעצמכם אחרי שהשיעור נגמר?

חדר המורים | מצברים: שחיקה והטענה

מתי לקחתם לאחרונה יום – או אפילו שעה – רק כדי לנשום ולמלא כוחות?

מה עוזר אתכם מלעשות את זה לעיתים קרובות יותר?

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

תעודת זהות פדגוגית

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים · מצברים: שחיקה והטענה

איך אתם מזהים אצלכם את הסימנים הראשונים של עייפות ושחיקה?

מי בסביבה שלכם מזהה אותם לפניכם?

חדר המורים · מצברים: שחיקה והטענה

איזה משפט שאתם אומרים לעצמכם עוזר לכם לעבור יום קשה במיוחד?

מאיפה הגיע המשפט הזה? ממי למדתם אותו?

חדר המורים · הורים ותלמידים

איזה סוג של תקשורת עם הורים הכי מאתגר אתכם – חוסר גיבוי, מעורבות יתר, ביקורת?

מה הצורך של ההורה שמסתתר אולי מאחורי ההתנהגות הזו?

חדר המורים · הורים ותלמידים

האם יש תלמיד/ה שעדיין לא מצאתם את הדרך אליו/ה? מה כבר ניסיתם?

מי בצוות יכול להציע לכם זווית חדשה?

חדר המורים · הורים ותלמידים

איפה עובר אצלכם הגבול בין שיחה רגשית עם תלמיד/ה לבין התפקיד המקצועי שלכם?

מתי נכון להעביר את השיחה ליועצת או לגורם מקצועי?

חדר המורים · הורים ותלמידים

ספרו על פעם שתלמיד/ה קרא/ה עליכם תיגר מול הכיתה. מה עזר לכם להגיב מתוך שיקול ולא מהבטן?

מה למדתם על עצמכם מהרגע הזה?

חדר המורים · הורים ותלמידים

במה הורים הכי טועים כשהם מדמיינים מה קורה בכיתה שלכם?

איך הייתם מזמינים הורה "לראות" את הכיתה דרך העיניים שלכם?

חדר המורים · הורים ותלמידים

רגע לפני שאתם מרימים טלפון להורה על קושי – מה התחושה הראשונה שעולה בכם?

איך פותחים שיחה כזו במשפט שבונה שותפות?

חדר המורים · הורים ותלמידים

ספרו על הצלחה קטנה של תלמיד/ה מאתגר/ת, שאף אחד חוץ מכם לא שם לב אליה.

איך אפשר לתת להצלחה הזו קול – מול התלמיד/ה או מול הבית?



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מצברים: שחיקה והטענה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



הורים ותלמידים

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים · הורים ותלמידים

מתי לאחרונה התקשרתם להורה רק כדי לספר משהו טוב? מה קרה בשיחה?

מה היה קורה אם זה היה הרגל קבוע?

חדר המורים · הורים ותלמידים

איזה תלמיד/ה לימד/ה אתכם השנה משהו חשוב על סבלנות או על אמון?

מה השתנה בדרך שבה אתם מגיבים מאז?

חדר המורים · הורים ותלמידים

כשהורה ואתם רואים את הילד/ה אחרת לגמרי – איך אתם מגשרים על הפער?

איזה משפט פתיחה עזר לכם בעבר בשיחה כזו?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

כלים דיגיטליים חדשים נכנסים לכיתה בקצב מסחרר. בעיניכם זה שדרוג פדגוגי או איום על החשיבה העצמאית של התלמידים?

מה התנאי שבו כלי חדש באמת מקדם למידה?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

ספרו על פעם שתלמיד/ה לימד/ה אתכם משהו חדש. איך הרגיש היפוך התפקידים?

איך אפשר לתת לתלמידים להיות "מומחים" באופן קבוע בכיתה?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

כשטכנולוגיה חדשה יודעת לכתוב עבודות ולפתור תרגילים – האם המבחן הקלאסי עוד רלוונטי?

איזו דרך הערכה אחת הייתם מנסים כבר בשבוע הבא?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

פרויקטים יצירתיים או מבחן מובנה – מה באמת מראה לכם מה התלמידים יודעים?

מה החשש הכי גדול שלכם כשמחליפים מבחן בפרויקט?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

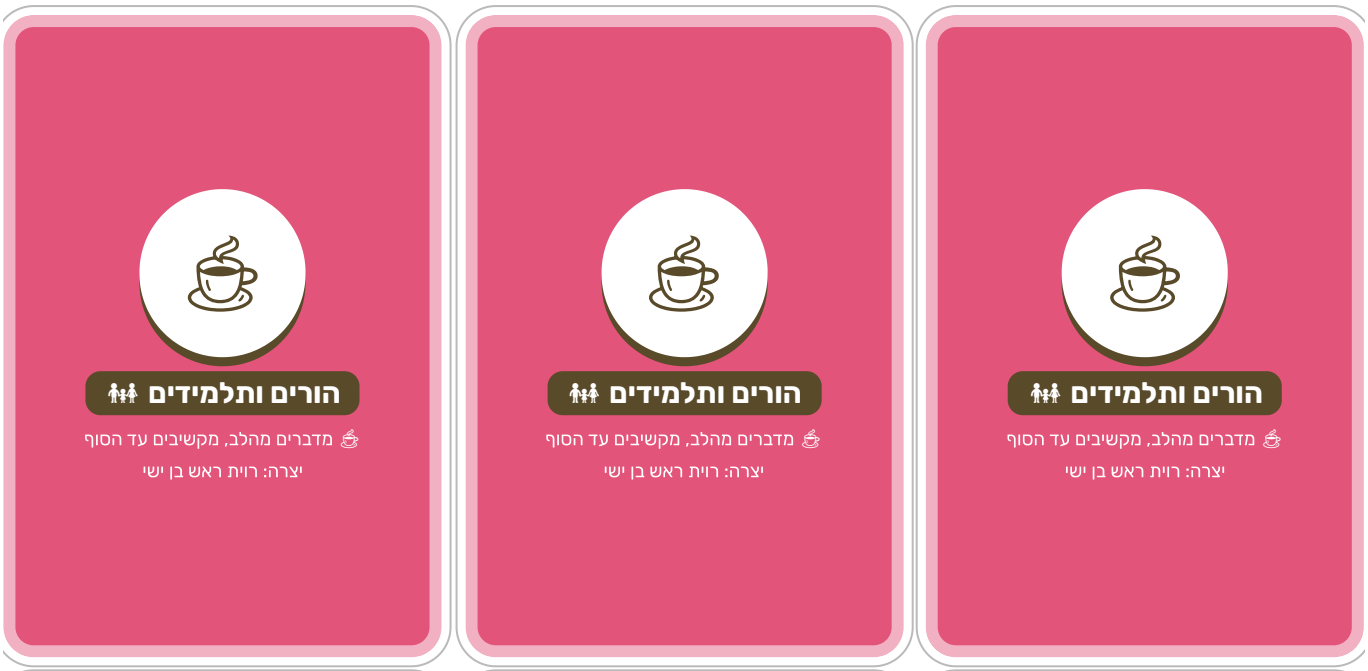
מהו הדבר האחד שאף טכנולוגיה לא תוכל להחליף בקשר בין מורה לתלמיד/ה?

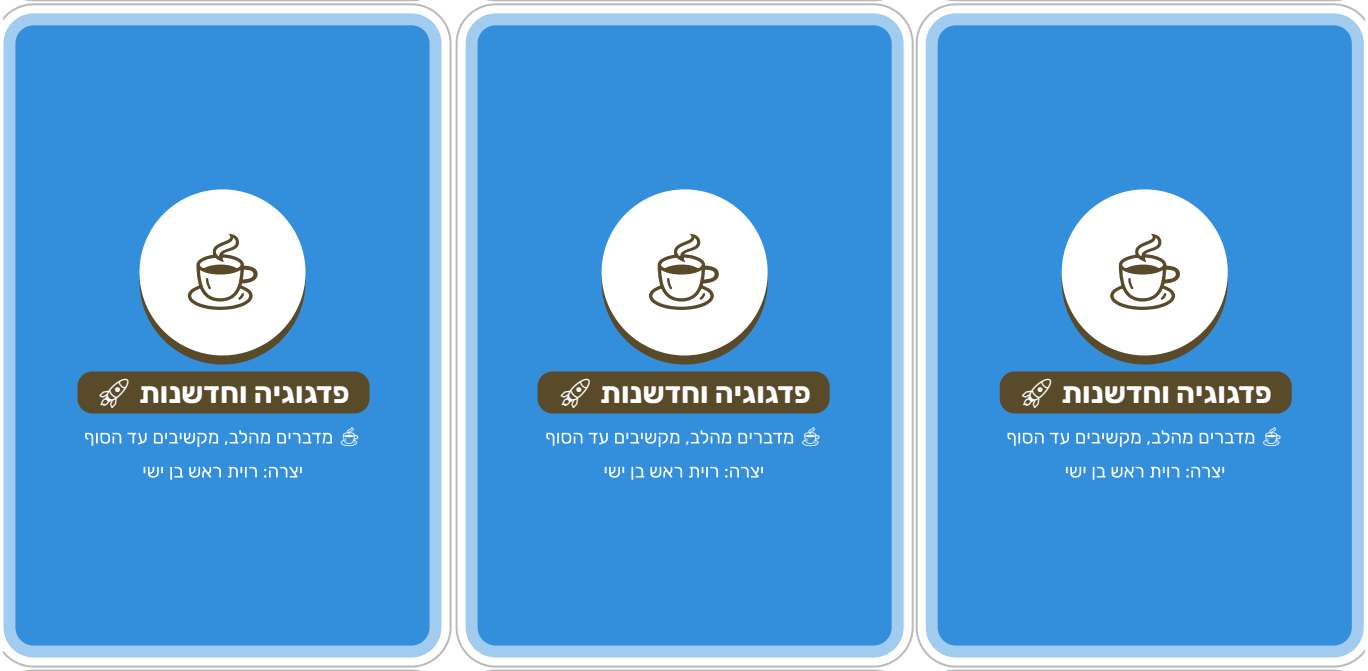
איך אתם שומרים על הדבר הזה גם בימים עמוסים?

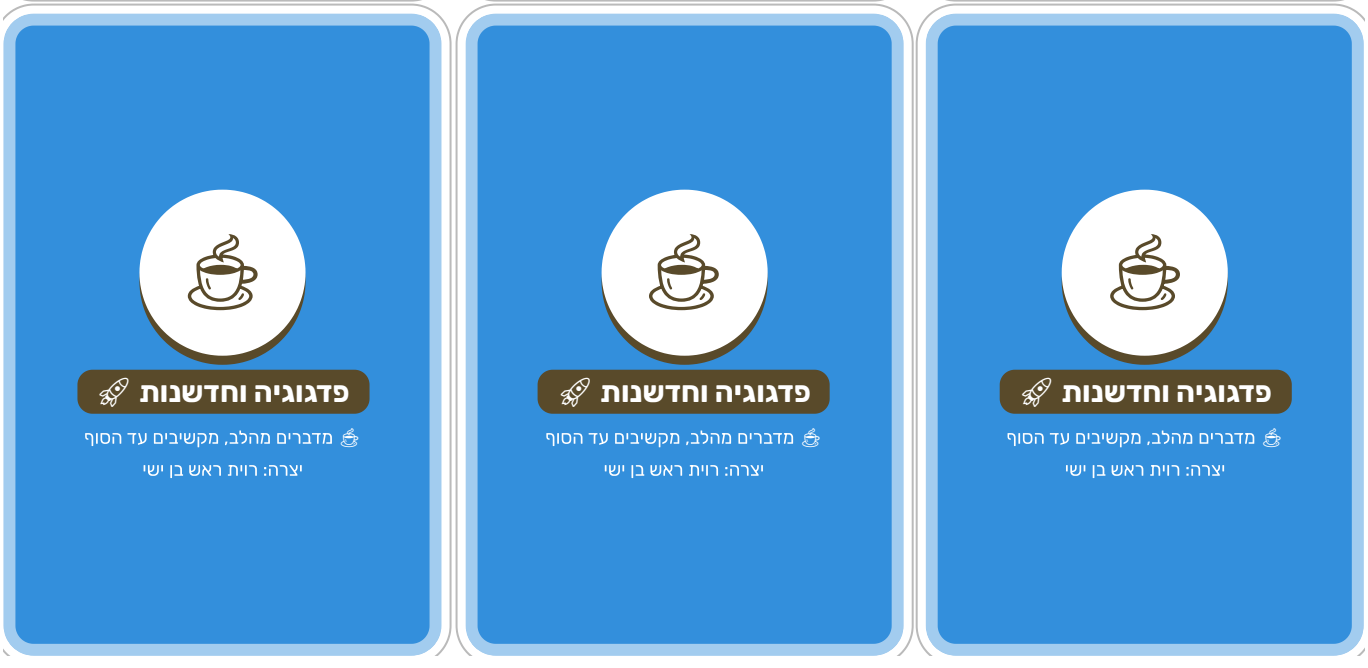
חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

ספרו על שיטה או כלי חדש שניסיתם בהתלהבות – ובשטח זה פשוט לא עבד.

מה הייתם משנים כדי לתת לזה הזדמנות שנייה?


הורים ותלמידים
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
הורים ותלמידים
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
הורים ותלמידים
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי


פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי


פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי
פדגוגיה וחדשנות
מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף
יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

איזה תחום פדגוגי או טכנולוגי הייתם רוצים ללמוד לעומק בשנה הקרובה?

מי בצוות כבר יודע את זה ויכול ללמד אתכם?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

ספרו על פעילות שהעברתם ויצרה מעורבות שיא אצל התלמידים. מה היה הסוד?

איך אפשר להעתיק את "הסוד" הזה לנושא אחר לגמרי?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

האם בעתיד המורה יהיה בעיקר מאמן/ת ומתווך/ת, או שתמיד יהיה צורך במי שמלמד/ת מול הכיתה?

איזה חלק בתפקיד שלכם הייתם רוצים לחזק, ואיזה לשחרר?

חדר המורים · פדגוגיה וחדשנות

אם הייתה לכם שעה לדבר עם התלמידים על כל נושא חוץ מהמקצוע שלכם – על מה הייתם מדברים?

מה זה מגלה על מה שחשוב לכם באמת?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

חדר המורים בשבילכם – מקום עבודה מקצועי בלבד, או מקום שבו מצאתם חברים לחיים?

מה הופך קולגה לחבר/ה אמיתי/ת?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

האם יש בצוות תחרות סמויה – על הערכה, על אהבת תלמידים, על פרויקטים? איך היא משפיעה?

איך הופכים תחרות לשיתוף?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מתי לאחרונה נכנסתם לשיעור של עמית/ה רק כדי ללמוד, או פרגנתם על רעיון מוצלח?

מה עוצר אותנו מלעשות את זה יותר?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מהו "הפיל שבחדר" – הנושא שכולם חושבים עליו ואף אחד לא מעלה בקול?

איך אפשר להעלות אותו בדרך שמכבדת את כולם?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מורה חדש/ה נכנס/ת השבוע לבית הספר. מהי עצת הזהב האחת שתיתנו לו/ה?

מי נתן/ה לכם עצה כזו כשהתחלתם?



פדגוגיה וחדשנות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



פדגוגיה וחדשנות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



פדגוגיה וחדשנות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



פדגוגיה וחדשנות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מהו המפתח לעבודת צוות טובה בין מורים שמלמדים אותה שכבה או אותו מקצוע?

איזה הרגל צוותי אחד הייתם רוצים לאמץ מחר?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

בהפסקה – פינת הקפה ושיחה, או פינה שקטה לנשום? מה אתם צריכים יותר?

איך הצוות יכול לכבד את שני הצרכים?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מה הייתם רוצים שהנהלת בית הספר תבין לגבי העבודה שלכם בשטח?

איך אפשר לומר את זה בצורה שתישמע ותבנה?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

ספרו על פעם שקולגה ראה/תה שקשה לכם והושיט/ה יד בלי שביקשתם.

למי בצוות אתם יכולים להושיט יד השבוע?

חדר המורים · תרבות חדר המורים ושותפות

מה הופך ישיבת צוות לבזבוז זמן, ומה הופך אותה למפגש שנותן כוח?

מה דבר אחד שאפשר לשנות כבר בישיבה הבאה?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

ספרו על יום שהגעתם אליו עם דאגה אישית, ובכל זאת "עטיתם את מסכת המורה" ונכנסתם לכיתה.

מה זה עלה לכם? ומה עזר לכם להחזיק?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

מתי אמרתם לאחרונה לתלמידים "אני לא יודע/ת, אבדוק ואחזור אליכם"? איך הם הגיבו?

מה התלמידים לומדים מאיתנו כשאנחנו מודים שאיננו יודעים?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

אחרי שיעור פחות מוצלח – אתם נוטים להלקות את עצמכם, או לומר "מחר יום חדש"?

מה הייתם אומרים לחבר/ת צוות במצב הזה? אפשר לומר את זה גם לעצמכם?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

איזה מורה מהילדות שלכם השפיע על הדרך שבה אתם מלמדים היום – לטובה או לרעה?

מה לקחתם ממנו/ה, ומה החלטתם לעולם לא לעשות?



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



תרבות חדר המורים ושותפות

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה

מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

מהו הרגע הכי מצחיק או בלתי צפוי שקרה לכם בכיתה, שבו פשוט עצרתם וצחקתם יחד עם התלמידים?

מה הצחוק המשותף הזה עשה לקשר עם הכיתה?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

האם קורה שאתם מרגישים בודדים בתוך כיתה מלאה בתלמידים? למה זה קורה לדעתכם?

מה מפיג את הבדידות הזו – בכיתה ומחוצה לה?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

איזה סיפור של תלמיד/ה ליווה אתכם השנה ולא הרפה גם אחרי הצלצול?

איפה אתם יכולים להניח את הסיפור הזה, כדי לא לשאת אותו לבד?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

מה הדבר שאף אחד לא רואה בעבודה שלכם, אבל לוקח הכי הרבה זמן ולב?

איך היה מרגיש אם מישהו היה רואה ומעריך את זה?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

מה עובר לכם בראש בדקה שלפני שאתם נכנסים לכיתה "קשה"?

האם יש לכם טקס קטן שעוזר לכם להיכנס חזקים?

חדר המורים · מאחורי הקלעים של ההוראה

אם הכיתה שלכם הייתה יכולה לראות אתכם לרגע מאחורי הקלעים – מה הייתם רוצים שתדע עליכם?

מה היה משתנה ביחסים אם הם היו יודעים?



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי



מאחורי הקלעים של ההוראה 🎭

☕ מדברים מהלב, מקשיבים עד הסוף

יצרה: רוית ראש בן ישי

🏷️ תווית לקופסה



☕ קלפי שיח לחדר המורים

60 שאלות לשיחה אמיתית, מקרבת ומחזקת בצוות

יצרה: רוית ראש בן ישי